

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и  
юношества «Интеллект»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДО Центр «Интеллект»  
С.Ю.Сергиенко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«ИНТЕЛЛЕКТуальный английский: подготовка к олимпиадам»**  
(направленность социально-гуманитарная)

Возраст обучающихся: 12-15 лет.  
Срок реализации: 1 календарный год  
(168 часов)

Автор программы:  
Коцюбинская Любовь Вячеславовна,  
к.филол.н., доцент, зав. кафедрой  
лингвистики и перевода,  
декан факультета иностранных языков  
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

п. Лисий Нос  
2025 г.

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа (далее – программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
3. Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями)
6. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области (от 6 ноября 2012 г. № 3521-р).
7. Положением о разработке программ ГБЦ ДО Центр «Интеллект».

Программа адресована учащимся 12-15 лет средних школ и предполагает углубленное изучение английского языка, культуры и литературы родного и изучаемого языков.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** характеризуется востребованностью олимпиадной подготовки, возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению иностранного (английского) языка, осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием иностранного (английского) языка, приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной информации.

**Педагогическая целесообразность** определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования как средняя, так и высшая школа предъявляют к учащимся и абитуриентами все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных предпочтений отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах. Данное

обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

**Отличительные особенности** программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общего кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения иностранного языка, а также совершенствовании коммуникативных способностей на родном и иностранном (английском) языках. Программа разработана для создания условий образовательной и профессионально-ориентированной деятельности учащихся. В рамках курса школьники знакомятся с особенностями работы и сферой деятельности переводчика в Ленинградской области и в России в целом. Особое внимание уделяется демонстрации прямого межкультурного общения. Ориентация иностранного языка на сферу родной культуры тесно связана с необходимостью передачи специфических элементов родной культуры, сохранением ее самобытности. Таким образом, данный курс позволяет школьнику познакомиться с возможностями адаптации языка общения к специфике описываемой культуры.

Наряду с этим курс включает в себя цикл упражнений, разработанных для подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по английскому языку и направленных на отработку основных коммуникативных навыков восприятия и производства устного и письменного текста, а также навыков выполнения лексико-грамматических тестов и заданий, определяющих уровень сформированности социокультурной компетенции. Курс предполагает следующие виды деятельности: коммуникативная, репродуктивная, поисковая деятельность по сбору информации, проектная.

Ведущими технологиями обучения являются: моделирование ситуации, практическая работа, проектная деятельность, коммуникативные игры, ролевые игры, дискуссия. Небольшое количество времени отводится на интерактивные лекционные занятия в целях ознакомления учащихся с основами профессиональной деятельности и условиями работы гида переводчика.

К основным формам работы можно отнести фронтальную, индивидуальную, работу в парах, в мини-группах, проводимую параллельно с использованием вербально – информационных, изобразительных и технических средств обучения.

**Адресат программы** – учащиеся 12-15 лет средних общеобразовательных школ, проявившие интерес в сфере гуманитарных наук (английский язык, русский язык, литература, история, культура) и продемонстрировавшие по результатам тестирования соответствующий уровень владения английским языком А2+; В1.

**Объем и сроки реализации программы:** 1 год, 168 учебных часов.

**Цель программы:** развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межкультурном уровне, а также уверенное результативное участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВСОШ.

**Целью программы обусловлены ее следующие задачи:**

- поощрение интереса учащихся к культуре, литературе, иностранному языку;
- формирование навыков восприятия и производства устного и письменного текста на английском языке, навыков выполнения лексико-грамматических тестов и заданий, определяющих уровень сформированности языковой и социокультурной компетенции учащегося;
- улучшение навыков работы с информацией: поиск, систематизация и обобщение данных;
- создание условий для активизации деятельности практико-ориентированного мышления, демонстрации творческих способностей и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач;
- формирование способностей к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам) и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения на иностранном языке.

**Условия реализации программы:** группа складывается на добровольных началах из учащихся 7-9 классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении иностранного языка. Зачисление проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»».

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

**Способы проверки результатов обучения:**

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся<sup>1</sup>;
- результаты участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- выполнение проектных и исследовательских работ.

**Реализация программы** рассчитана на 1 календарный год в объеме 168 часов в ходе проведения 4-х образовательных 6-ти дневных сессий.

---

<sup>1</sup> В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 г.

**Формы закрепления результатов программы:** самостоятельная работа; групповая работа; лекционно-семинарские занятия; проектная и исследовательская деятельность.

### Балльно-рейтинговая система оценивания освоения учебной программы

Форма работы	Макс. балл за каждую из работ	Учебная сессия / Итоговый балл за каждую из работ				Макс. балл за учебный год
		I учебная сессия	II учебная сессия	III учебная сессия	IV учебная сессия	
Вступительное тестирование	50	50	-	-	-	270
Работа на семинарском занятии	25	25	25	25	25	
Проектная и исследовательская деятельность	20	20	20	20	20	
Итоговый проект и его защита	40	-	-	-	40	
Макс. балл за учебную сессию		95	45	45	85	270
Общее количество работ за учебную сессию		3	2	2	3	10

### Учебно-тематический план на год

№ п/п	Тема сессии	Количество часов			Примечание
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Города и страны. Ленинградская область на карте мира	42	12	30	I учебная сессия
2.	Искусство и культура. Культурно-историческое наследие Ленинградской области	42	12	30	II учебная сессия
3.	Наша планета. Удивительный мир нашего края	42	12	30	III учебная сессия

4.	<b>История. Ленинградская область в Великую Отечественную войну</b>	42	12	30	<b>IV учебная сессия</b>
	<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	

## Содержание программы

### *I учебная сессия*

#### **Карта мира. Ленинградская область на карте мира**

##### *Аудирование, Чтение и Говорение*

Карта мира (географическое положение основных городов в разных частях света). Языки и культура. Типология городов (мегаполисы, малые города, моногорода, города-спутники, промышленные, агропромышленные, компактные, рассредоточенные и т.д.). Социокультурные возможности / социокультурное пространство и транспортная система. Архитектура.

Ленинградская область на карте мира: местоположение, площадь, население. Административно-территориальное деление Ленинградской области (или Города, округа и районы Ленинградской области). Историческая архитектура Ленинградской области (система крепостей, монастыри, храмы, усадьбы, исторические здания железнодорожных станций и вокзалов и т.п.)

##### *Грамматика*

Употребление артиклей с географическими названиями. Множественное число имени существительного.

##### *Письмо*

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Writing) олимпиад по английскому языку.

##### *Введение в профессию*

Перевод как профессия. Переводческий практикум.

##### *Проектная и исследовательская деятельность*

Групповой проект «Ленинградская область: визитная карточка» (буклет).

### *II учебная сессия*

#### **Искусство и культура. Культурно-историческое наследие Ленинградской области**

***Аудирование, Чтение и Говорение***

Мировое культурно-историческое наследие: литература; изобразительное искусство; музыка и театр; декоративно-прикладное искусство.

Культурно-историческое наследие Ленинградской области. Изобразительное искусство, исторические памятники, известные художники, работавшие на территории современной Ленинградской области. Музыкальные и театральные традиции Ленинградской области: история и современность. Традиционные промыслы и ремёсла Ленинградской области.

***Грамматика***

Имя прилагательное. Степени сравнения. Наречие

***Письмо***

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Writing) олимпиад по английскому языку.

***Введение в профессию***

Перевод как профессия. Переводческий практикум.

***Проектная и исследовательская деятельность***

Групповой проект «Культурно-историческое наследие Ленинградской области» (буклет).

***III учебная сессия******Наша планета. Удивительный мир нашего края******Аудирование, Чтение и Говорение***

Мир природы: ландшафт, климат и погода, живая природа (животные и растения: наименования классов, описание ареала и распространённости. Человек и природа: охрана окружающей среды.

Природные достопримечательности Ленинградской области. Живая природа Ленинградской области (распространённые и редкие растения и животные). Экологические тропы Ленинградской области. Экологические мероприятия в Ленинградской области.

***Грамматика***

Видо-временные формы английского глагола.

***Письмо***

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Writing) олимпиад по английскому языку.

***Введение в профессию***

Перевод как профессия. Переводческий практикум.

### ***Проектная и исследовательская деятельность***

Групповой проект «Памятники природы Ленинградской области» (буклет).

## ***IV учебная сессия***

### ***История. Ленинградская область в Великую Отечественную войну***

#### ***Аудирование, Чтение и Говорение***

История: карта слов и основных понятий. Исторические события на территории современной Ленинградской области. Память о Битве за Ленинград: хронология событий; мемориалы.

#### ***Грамматика***

Инфинитив. Причастие.

#### ***Письмо***

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Writing) олимпиад по английскому языку.

#### ***Введение в профессию***

Перевод как профессия. Переводческий практикум.

### ***Проектная и исследовательская деятельность***

Групповой проект «Подвиг Ленинградской области в Великую отечественную войну» (буклет).

## **Итоговый проект и его защита**

Итоговый проект представляет собой создание книги/буклета на английском языке о Ленинградской области. Данная книга содержит 4 раздела в соответствии с тематикой проектной деятельности в рамках учебных сессий. Защита проекта осуществляется в устной форме в виде презентации книги.

## **Оценочные и методические материалы**

Реализация программы подразумевает несколько этапов контроля результативности обучения.

**Входной контроль** – вводное диагностическое тестирование. Проводится в начале учебного года с целью выявления умений и навыков школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.



**Текущий контроль** – оценка уровня освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Отметка в баллах фиксируется в рейтинговой таблице по окончании каждой учебной сессии.

**Итоговый контроль** – оценка степени освоения учащимися настоящей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

**Техническое оснащение:**

- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций;
- компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- канцелярские товары (ножницы, карандаши, фломастеры, краски, скотч, клей, белая и цветная бумага, журналы с иллюстрациями), по возможности копировальная техника для распечатывания цветных изображений. Количество наборов канцелярских товаров должно соответствовать количеству мини-групп.

Программа предполагает возможность доступа учащихся к разным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

**Критерии оценивания проектных работ и их устных защит**

**1. Оформление – (до 3 баллов)**

**2. Содержание (до 17 баллов).**

**2.1. Структурирование информации – 2 балла.**

**2.2. Обоснование выбора темы, формулировка проблемы и задач – 2 балла.**

**2.3. Анализ базовых источников (первоисточников) по теме исследования – 3 балла.**

**2.4. Составление текста на английском языке на основе базовых источников – 3 балла**

**2.5. Раскрытие темы исследования (проекта) – 2 балла.**

**2.6. Подведение итогов, формулировка общего вывода – 2 балла.**

**2.7. Языковое оформление (лексико-грамматическое, орфографическое и пунктуационное) – 3 балла.**

**3. Устная защита (до 20 баллов).**

**3.1. Соблюдение регламента устной защиты – 2 балла.**

**3.2. Оформление монологического высказывания (до 18 баллов):**

- темп и интонационный рисунок – 3 балла
- фонетическое оформление (правильность звуков) – 3 балла
- правильное произношение слов – 3 балла
- соблюдение лексических и грамматических норм – 3 балла
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы) – 3 балла
- участие в обсуждении проекта – 3 балла